

Pelatihan Canva: Langkah Awal Siswa SMKN 2 Kota Tambolaka Menuju Dunia Kerja

Agustina Purnami Setiawi¹, Adelbertus Umbu Janga², Florensiana Daido³, Veronika Dada Zaghu⁴, Mario Marselino Kurra⁵, Yohanes Mario Vianey⁶

¹⁻⁶Universitas Stella Maris Sumba, Radamata, Kec. Loura, Kabupaten Sumba Barat Daya, Nusa Tenggara Timur

*Email korespondensi: purnamisetiawi16@gmail.com

Article History:

Received: 25 Juni 2024

Revised : 28 Juni 2024

Accepted: 30 Juni 2024

Keywords: *Canva, CV, Dunia Kerja*

Abstract: *Pada tanggal 2 Mei 2024, SMKN 2 Kota Tambolaka menyelenggarakan pelatihan Canva untuk siswa kelas XII jurusan perhotelan. Dengan tema "Pelatihan Canva: Langkah Awal Siswa SMKN 2 Kota Tambolaka Menuju Dunia Kerja", kegiatan ini bertujuan membekali siswa dengan keterampilan desain CV menggunakan aplikasi Canva yang kreatif dan profesional. Pelatihan ini diikuti oleh 30 peserta dengan narasumber Agustina Purnami Setiawi, M.Pd dan Adelbertus Umbu Janga, MM, serta mahasiswa Universitas Stella Maris Sumba. Kegiatan meliputi pengenalan fitur Canva, workshop mendesain CV, praktik langsung, serta sesi inspirasi dan studi kasus. Hasil menunjukkan siswa mampu membuat CV yang profesional dan menarik, mempersiapkan mereka untuk memasuki dunia kerja dengan lebih percaya diri.*

Pendahuluan

Era digital telah membawa perubahan signifikan dalam berbagai aspek kehidupan, termasuk dalam dunia kerja (Awaliyah et al., 2023; Iriyani et al., 2023; Setiawi et al., 2024; Widhi et al., 2023). Salah satu perubahan penting adalah cara seseorang mempresentasikan diri kepada calon pemberi kerja (Mantau & Talango, 2023; Purnaya et al., 2016). CV atau Curriculum Vitae menjadi dokumen utama yang menggambarkan kualifikasi, pengalaman, dan keterampilan seseorang (Anggraini et al., 2021; Oktora, n.d.; Ulumi & Perwitasari, n.d.). Dalam industri perhotelan yang sangat kompetitif, memiliki CV yang baik menjadi salah satu kunci untuk mendapatkan pekerjaan (Nugroho & Fadhilah, 2023; Utama, 2017; Wijaya & others, 2018).

Bagi siswa kelas XII jurusan perhotelan di SMKN 2 Kota Tambolaka, kemampuan membuat CV yang menarik dan profesional sangat penting. CV yang dirancang dengan baik tidak hanya menonjolkan kualifikasi dan pengalaman tetapi juga mampu menciptakan kesan pertama yang kuat dan positif kepada calon pemberi kerja. Dalam konteks ini, aplikasi Canva hadir sebagai solusi praktis yang memungkinkan siapa saja, bahkan tanpa latar belakang desain grafis, untuk membuat CV yang menonjol (Sadewa, 2023; Susanti, 2024; Yovi, 2023).

Urgensi pelatihan ini timbul dari kebutuhan mendesak untuk mempersiapkan siswa memasuki dunia kerja dengan keterampilan yang sesuai dengan tuntutan industri saat ini. Banyak siswa yang mungkin memiliki keterampilan teknis yang mumpuni namun kesulitan

dalam mempresentasikan diri melalui CV yang efektif. Pelatihan ini bertujuan untuk menjembatani kesenjangan tersebut dengan memberikan siswa alat dan pengetahuan untuk membuat CV yang tidak hanya informatif tetapi juga menarik secara visual.

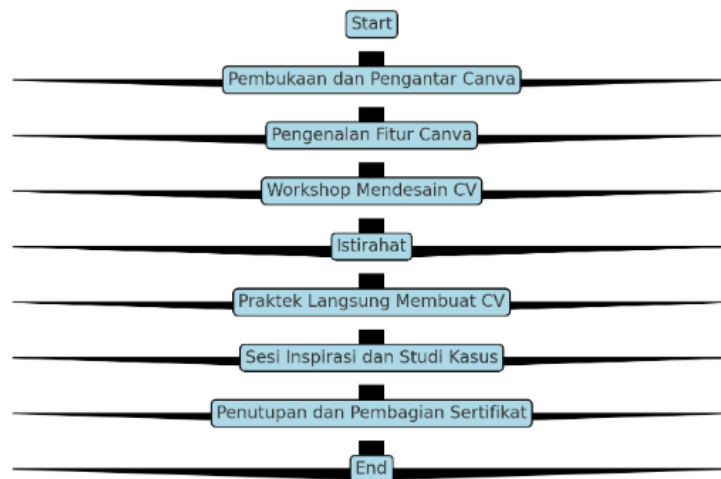
Tujuan spesifik dari pelatihan ini adalah meningkatkan keterampilan desain siswa dengan membekali mereka dengan keterampilan dasar dalam desain grafis menggunakan Canva, sehingga mereka mampu membuat CV yang menarik dan profesional. Selain itu, pelatihan ini juga bertujuan untuk memperkenalkan siswa pada Canva sebagai alat desain modern yang dapat diakses dan digunakan secara luas. Lebih lanjut, pelatihan ini mempersiapkan siswa untuk memasuki dunia kerja dengan memberikan mereka pengetahuan dan keterampilan yang dibutuhkan, khususnya dalam industri perhotelan. Untuk meningkatkan daya saing siswa, pelatihan ini memberikan alat dan teknik yang diperlukan untuk membuat CV yang dapat menarik perhatian calon pemberi kerja. Terakhir, pelatihan ini mendorong kreativitas siswa dalam mendesain CV yang mencerminkan profesionalisme dan kualifikasi mereka, membantu mereka tampil lebih unggul di antara calon-calon lainnya.

Metode

Pelatihan ini menggunakan metode sosialisasi dan praktik langsung dengan agenda yang terstruktur. Pada sesi sosialisasi, kegiatan dimulai pada pukul 08.00 hingga 08.30 dengan pembukaan dan pengantar Canva oleh Kepala Sekolah yang menjelaskan tujuan dan manfaat pelatihan. Selanjutnya, narasumber memberikan pengantar singkat mengenai pentingnya CV dan bagaimana Canva dapat membantu dalam proses pembuatan CV yang profesional. Pukul 08.30 hingga 09.00, narasumber menjelaskan fitur-fitur utama Canva dan memberikan demonstrasi langsung tentang cara mengakses dan menggunakan aplikasi tersebut. Penjelasan meliputi cara memilih template, menyesuaikan elemen desain, dan menambahkan informasi pribadi dengan benar. Pukul 11.15 hingga 11.45, sesi inspirasi dan studi kasus dilaksanakan di mana narasumber dan mahasiswa pendamping membahas contoh-contoh CV yang sukses di industri perhotelan. Diskusi ini memberikan wawasan tentang elemen desain yang efektif dan bagaimana CV yang baik dapat menarik perhatian perekrut.

Pada sesi praktik langsung, dari pukul 09.00 hingga 10.00, dilaksanakan workshop mendesain CV profesional. Sesi ini memberikan panduan langkah demi langkah dalam membuat CV menggunakan template Canva. Narasumber memberikan tips dan trik desain yang efektif, seperti pemilihan font, warna, dan tata letak yang sesuai untuk CV profesional. Setelah itu, sesi istirahat berlangsung dari pukul 10.00 hingga 10.15 untuk memberikan kesempatan kepada peserta beristirahat sejenak sebelum melanjutkan sesi berikutnya. Pukul 10.15 hingga 11.15,

siswa bekerja secara individu untuk membuat CV mereka sendiri menggunakan Canva dalam sesi praktik langsung. Instruktur dan mahasiswa pendamping memberikan bimbingan langsung, menjawab pertanyaan, dan membantu siswa mengatasi kesulitan yang dihadapi. Kegiatan diakhiri dengan penutupan oleh Kepala Sekolah pada pukul 11.45 hingga 12.00, di mana siswa menerima sertifikat partisipasi sebagai penghargaan atas usaha dan dedikasi mereka selama pelatihan.



Gambar 1. Alur kegiatan

Pembahasan

Pelatihan ini berhasil memberikan pemahaman mendalam tentang penggunaan Canva untuk desain CV. Selama workshop dan praktik langsung, siswa menunjukkan peningkatan keterampilan dalam menggunakan berbagai fitur Canva, seperti memilih template, menyesuaikan elemen desain, dan menambahkan informasi pribadi secara profesional. Hasil karya siswa menunjukkan kemampuan untuk menciptakan CV yang menarik dan informatif.

Sesi inspirasi dan studi kasus memberikan wawasan tentang standar industri perhotelan, membantu siswa memahami elemen desain yang membuat CV mereka lebih efektif di mata perekrut. Narasumber dan mahasiswa pendamping memberikan bimbingan yang membantu siswa mengatasi kesulitan yang dihadapi selama proses pembuatan CV.

Kegiatan ini dihadiri oleh 30 peserta dan dipandu oleh narasumber yang berpengalaman di bidangnya. Kolaborasi dengan beberapa mahasiswa dari Universitas Stella Maris Sumba juga memperkaya pengalaman belajar siswa, menambah perspektif baru dalam proses pembuatan CV yang kompetitif.

Siswa yang mengikuti pelatihan ini mampu menghasilkan CV yang lebih baik dibandingkan sebelumnya. Mereka dapat memilih template yang sesuai, menyesuaikan desain

dengan elemen visual yang menarik, dan menyusun informasi secara terstruktur dan jelas. Selain itu, siswa juga mendapatkan pemahaman tentang pentingnya estetika dalam CV dan bagaimana hal tersebut dapat mempengaruhi persepsi calon pemberi kerja.



2



3

Gambar 2 dan 3: Pelaksanaan pengabdian

Kesimpulan

Pelatihan Canva yang diselenggarakan oleh SMKN 2 Kota Tambolaka berhasil membekali siswa kelas XII jurusan perhotelan dengan keterampilan yang dibutuhkan untuk membuat CV yang profesional dan menarik. Melalui pengenalan fitur Canva, workshop mendesain CV, dan praktik langsung, siswa mampu menghasilkan CV yang kompetitif untuk dunia kerja. Kolaborasi dengan Universitas Stella Maris Sumba memperkaya pengalaman belajar, mempersiapkan siswa untuk menghadapi tantangan karier di masa depan dengan percaya diri. Pelatihan ini diharapkan menjadi langkah awal yang efektif bagi siswa dalam memasuki industri perhotelan.

Dengan pemahaman dan keterampilan yang diperoleh dari pelatihan ini, diharapkan siswa akan lebih siap dan percaya diri dalam melamar pekerjaan. Pelatihan ini tidak hanya memberikan pengetahuan teknis tetapi juga menginspirasi siswa untuk terus mengembangkan keterampilan mereka dalam desain grafis dan presentasi diri yang profesional. Selain itu, dengan kemampuan menggunakan Canva, siswa memiliki alat yang dapat digunakan untuk berbagai keperluan desain lainnya di masa depan, meningkatkan daya saing mereka di dunia kerja yang semakin kompetitif.

Daftar Pustaka

Anggraini, T., Lassa, A., & Suni, M. (2021). Pelatihan Pembuatan Curriculum Vitae (CV) untuk Mempersiapkan Lulusan Sekolah Kejuruan dalam Menghadapi Dunia Kerja. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 5(4), 1202–1213.

- Awaliyah, M., Hadi, H. S., & Rahim, A. (2023). Bibliometric Analysis of Information Technology Learning Media Research with Vosviewer. *Experimental ...*
<https://jurnal.institutsunandoe.ac.id/index.php/ESE/article/view/201>
- Iriyani, S. A., Pd, S. I., Pd, M., Hadi, H. S., Pd, S., Pd, M., Pd, S., Pd, M., Nova, E., Patty, S., Si, S., Pd, M., Kom, M., & Pd, M. (2023). *FILSAFAT PENDIDIKAN* (Edisi 1). Uwais Inspirasi Indonesia.
- Mantau, B. A. K., & Talango, S. R. (2023). Pengintegrasian Keterampilan Abad 21 dalam Proses Pembelajaran (Literature Review). *Irfani (e-Journal)*, 19(1), 86–107.
- Nugroho, A., & Fadhilah, M. (2023). Customer-Centric Strategy Dalam Menghadapi Persaingan Perusahaan Jasa Konstruksi. *Jurnal Teknologi Dan Manajemen Industri Terapan*, 2(4), 316–325.
- Oktora, P. S. (n.d.). *Panduan Praktis Membuat Surat Lamaran Kerja \& Curriculum Vitae (CV) Indonesia-Inggris*. VisiMedia.
- Purnaya, I. G. K., SE, S. H., & others. (2016). *Manajemen sumber daya manusia*. Penerbit Andi.
- Sadewa, M. S. D. (2023). *Analisis Pemanfaatan Media Canva sebagai Penunjang Perkuliahan Mahasiswa Fakultas Ilmu Agama Islam Uii Yogyakarta Angkatan 2019 dan 2020*. Universitas Islam Indonesia.
- Setiawi, A. P., Patty, E. N. S., & Making, S. R. M. (2024). Dampak Artificial Intelligence dalam Pembelajaran Sekolah Menengah Atas. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 5(1), 680–684.
- Susanti, A. I. (2024). *Dampak Positif dan Negatif Digitalisasi Pendidikan*.
- Ulumi, D. I., & Perwitasari, A. (n.d.). Web Service pada Sistem Curriculum Vitae (CV) Dosen Terintegrasi Berbasis Arsitektur REST API. *JUSTIN (Jurnal Sistem Dan Teknologi Informasi)*, 12(2), 309–314.
- Utama, I. G. B. R. (2017). *Pemasaran pariwisata*. Penerbit Andi.
- Widhi, B. A., Susilowati, D., Anggrawan, A., & Wardhana, H. (2023). *Peran Pendidikan dalam Tantangan Era Revolusi Industri 4 . 0 menuju Era Revolusi Industri 5 . 0*. 4(1), 63–72.
<https://doi.org/10.30812/adma.v4i1.3071>
- Wijaya, A., & others. (2018). Pengaruh beban kerja terhadap kepuasan kerja dengan stres kerja sebagai variabel mediasi pada pekerja di Hotel Maxone di Kota Malang. *Parsimonia-Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, 4(3), 278–288.
- Yovi, I. S. (2023). *PENGEMBANGAN E-MODUL IPA BERBASIS CANVA PADA MATERI KEANEKARAGAMAN HAYATI KELAS VIII SMPN 2 BATANG HARI LAMPUNG TIMUR*. UIN RADEN INTAN LAMPUNG.