



## Tingkat minat penggunaan metode penelitian kuantitatif mahasiswa PGSD berdasarkan data skripsi Universitas Hamzanwadi

Ulfiana Baqiatul Husnul Tholibah<sup>1\*</sup>, Donna Boedi Maritasari<sup>2</sup>, Nurhidayati<sup>3</sup>, Siti Fatmawati<sup>4</sup>  
<sup>1-4</sup>Universitas Hamzanwadi, Indonesia

Alamat: Pancor, Kec.Selong, Kabupaten Lombok Timur, Nusa Tenggara Barat.

Korespondensi penulis: [ulfianabaiqtul0152@gmail.com](mailto:ulfianabaiqtul0152@gmail.com)\*

**Abstract.** *This study aims to describe the level of interest among students of the Elementary School Teacher Education Study Program at Hamzanwadi University in using quantitative research methods in writing their theses in 2024. The research method used is descriptive quantitative with a documentation study approach on 161 student theses. The analysis results show that 37% of the theses used quantitative methods, 35% used qualitative methods, and 28% used development methods (R&D). These findings indicate that although quantitative methods are still the primary choice, there is a trend of increasing use of other methods that adjust to the complexity and needs of the research topic. This study provides important insights for advisors and study programs in designing more relevant and contextual learning strategies for research methodology.*

**Keywords:** *Quantitative method, student interest, Elementary School Teacher Education thesis, documentary study, Hamzanwadi University.*

**Abstrak.** Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tingkat minat mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Hamzanwadi terhadap penggunaan metode penelitian kuantitatif dalam penulisan skripsi tahun 2024. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif dengan pendekatan studi dokumentasi terhadap 161 skripsi mahasiswa. Hasil analisis menunjukkan bahwa 37% skripsi menggunakan metode kuantitatif, 35% metode kualitatif, dan 28% metode pengembangan (R&D). Temuan ini menunjukkan bahwa meskipun metode kuantitatif masih menjadi pilihan utama, terdapat tren peningkatan penggunaan metode lain yang menyesuaikan dengan kompleksitas dan kebutuhan topik penelitian. Studi ini memberikan gambaran penting bagi dosen pembimbing dan program studi dalam merancang strategi pembelajaran metodologi penelitian yang lebih relevan dan kontekstual.

**Kata Kunci:** Metode kuantitatif, minat siswa, skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, studi dokumenter, Universitas Hamzanwadi,

### 1. PENDAHULUAN

Dalam penyusunan karya ilmiah, terutama skripsi untuk mahasiswa S1, metode penelitian memegang peranan krusial sebagai komponen penting. Pemilihan metode yang tepat menjadi landasan dalam memperoleh data yang valid dan relevan dengan permasalahan yang diteliti. Oleh karena itu, metode kuantitatif kerap dipilih sebagai metode penelitian utama dalam studi yang bertujuan menjelaskan, mengukur, dan menganalisis data numerik (Waruwu et al., 2025).

Selain itu Program studi pendidikan guru sekolah dasar (PGSD) di fakultas keguruan dan ilmu pendidikan memiliki beragam fokus penelitian yang mencerminkan karakteristiknya (Lasida, 2021). Mahasiswa PGSD dituntut untuk tidak hanya memahami teori pembelajaran dan psikologi pendidikan, tetapi juga terampil menerapkan metode ilmiah untuk meneliti masalah di sekolah dasar (Ummah, 2019). Sehingga metode kuantitatif sering digunakan sebagai pendekatan untuk menjawab pertanyaan penelitian

yang membutuhkan pengukuran objektif, seperti sikap, hasil belajar, atau evaluasi program.

Menurut (Farihana & Mufidah, 2024) pemilihan metode penelitian oleh masiswa di pengaruhi tidak hanya oleh jenis masalah yang diteliti, tetapi juga oleh faktor-faktor seperti minat, pemahaman dan bimbingan dosen. Sehingga semakin berkembangnya metode penelitian kualitatif dan metode campuran, sehingga penting untuk mengetahui sejauh mana minat dan prioritas mahasiswa terhadap metode kuantitatif dalam penyusunan skripsi mereka, sehingga dapat dipahami apakah metode kuantitatif masih relevan dan diminati oleh mahasiswa (Dawis et al., 2023).

Universitas Hamzanwadi merupakan salah satu institut pendidikan tinggi di Nusa Tenggara Barat yang memiliki kapasitas akademik dan fasilitas pendukung yang dapat dimanfaatkan, termasuk akses terhadap dokumen skripsi mahasiswa melalui perpustakaan universitas dan juga memiliki sumber data yang terintegrasi (Stit et al., n.d.). Dokumen ini penting untuk melihat sebagaimana kecenderungan penggunaan metode penelitian kuantitatif. Data ini juga mengindikasikan tren dan tendensi teoritis mahasiswa dalam menyusun skripsi mereka. Oleh sebab itu, penting melakukan kajian penelitian untuk mengetahui tingkat minat penggunaan metode penelitian kuantitatif oleh mahasiswa PGSD Universitas Hamzanwadi pada tahun 2024.

Adapun rumusan masalah yang digunakan untuk mengetahui tingkat minat penggunaan metode kuantitatif dalam penelitian ini yaitu, “Sejauh mana penggunaan metode penelitian kuantitatif dapat menggambarkan tingkat minat mahasiswa PGSD Universitas Hamzanwadi tahun dalam penyusunan skripsi pada tahun 2024?”. Pertanyaan ini beranjak dari fenomena terdahulu dimana dalam penelitian sebelumnya menyatakan kalau metode kuantitatif masih mendominasi dalam penyusunan skripsi mahasiswa di berbagai program studi pendidikan. Hal tersebut dapat kita lihat dari hasil persentase penelitian yang dilakukan oleh Indriani, (2019) yang melakukan penelitian di IKIP PGRI Bojonegoro yang menyimpulkan bahwa penelitian yang dilakukan pada umumnya kuantitatif dengan prosentase mencapai 71,4%. Penggunaan penelitian yang kuantitatif karena faktor pengaruh dosen pembimbing dengan prosentase mencapai 44.44%. Namun, seiring waktu juga terdapat kecenderungan pergeseran pemilihan metode pendekatan kualitatif dan pengembangan. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi dan menggambarkan sejauh mana mahasiswa masih memiliki minat terhadap penggunaan metode kuantitatif dalam menyusun skripsi melalui dokumen data skripsi pada tahun 2024.

Menurut (Seplyana, 2025) manfaat dari penelitian ini secara teoritis yaitu untuk menambah wawasan keilmuan mengenai tren metodologis dalam penelitian pendidikan

dasar dan secara praktis manfaatnya bagi mahasiswa penelitian ini dapat memberikan gambaran mengenai kecenderungan metode yang digunakan dalam penyusunan skripsi. Tak hanya bagi mahasiswa saja namun juga bagi dosen pembimbing dengan melalui penelitian ini bisa menjadi acuan dalam mengarahkan mahasiswa untuk pemilihan metode penelitian yang sesuai.

## 2. METODE

Penelitian ini termasuk pada penelitian deskriptif kuantitatif. Penelitian deskriptif kuantitatif yang dilakukan ini untuk mengetahui dan mendeskripsikan tingkat minat mahasiswa PGSD Universitas Hamzanwadi terhadap penggunaan metode kuantitatif dalam penyusunan skripsi tahun 2024. Sumber yang diteliti berupa dokumen skripsi mahasiswa Universitas Hamzanwadi yang tersedia di perpustakaan universitas. Pengambilan dokumen skripsi ini dipilih karena mencerminkan hasil akhir dari proses penelitian mahasiswa dan juga metode yang digunakan. Sehingga dari jumlah tersebut, sebanyak 161 skripsi PGSD tersedia di perpustakaan dipilih untuk mewakili skripsi-skripsi pada tahun 2024. Skripsi-skripsi tersebut dianalisis melalui studi dokumentasi menggunakan teknik total sampling, di mana seluruh populasi skripsi yang terbit pada tahun 2024 dijadikan objek penelitian. Instrument yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar pengodean data (data coding sheet) yang memuat kategori seperti: nama penulis, judul skripsi, tahun, serta jenis metode yang digunakan oleh peneliti.

## 3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Penelitian ini bertujuan untuk mengukur tingkat minat mahasiswa PGSD Universitas Hamzanwadi dalam menggunakan metode penelitian kuantitatif saat penyusunan skripsi pada tahun 2024. Data penelitian dikumpulkan melalui studi dokumentasi terhadap 161 skripsi yang ada di perpustakaan universitas. Lembar pengodean data (coding sheet) digunakan sebagai Instrumen pengumpulan data, yang mencakupi: nama penulis, judul skripsi, tahun terbit, dan jenis metode penelitian yang digunakan.

Hasil klasifikasi berdasarkan dokumentasi menunjukkan rincian sebagai berikut:

<b>Nama Penulis</b>	<b>Judul Skripsi</b>	<b>Tahun Terbit</b>	<b>Jenis Penelitian</b>
<b>Qoriatun Hafizah</b>	penggunaan strategi belajar aktif tipe trading place terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas 5 SDN 02 pringga jurang Utara	Tahun 2024	Metode penelitian kuantitatif
<b>Siti Qotrunnada</b>	pengaruh model pembelajaran make a match berbantuan	Tahun 2024-2025	Metode penelitian kuantitatif

<b>Hayatul Rafkiyani</b>	papan gambar terhadap motivasi belajar siswa pada masa pelajaran PKN kelas IV di MI anyw rekat lauk tahun ajaran 2024-2025 analisis kesulitan guru dalam menerapkan kurikulum merdeka di MI Nurul Ittihad NW Labuhan Haji tahun 2024	Tahun:2024	Metode: kualitatif
<b>Faizah</b>	optimalisasi model pembelajaran berbasis digital untuk meningkatkan literasi peserta didik di MI hamzanwadi No. 1 Pancor	Tahun 2024	Metode Kualitatif
<b>Baiq Sinta Dira apriantari</b>	Pengembangan bahan ajar elektronik berbasis flipbook untuk meningkatkan literasi budaya peserta didik dengan memanfaatkan cerita tradisional Lombok	Tahun: 2024	Metode: Pengembangan(R&D)
<b>Mahzan Hozindar Rizko</b>	Pengembangan E-modul IPAS berbasis literasi Sains Kelas IV sekolah dasar	Tahun: 2024	Metode Pengembangan

---

Berdasarkan hasil analisis tabel dokumentasi skripsi mahasiswa PGSD Universitas Hamzanwadi tahun 2024 menunjukkan bahwa mahasiswa menggunakan berbagai pendekatan penelitian, termasuk kuantitatif, kualitatif, dan pengembangan (R&D). Adapun mahasiswa yang menggunakan metode kuantitatif, seperti Qoriatun Hafizah dan Siti Qotrunnada, yang fokus pada pengaruh variabel terkontrol terhadap hasil belajar siswa yang dapat diukur secara statistik. Sementara itu, mahasiswa lain seperti Hayatul Rafkiyani dan Faizah memilih pendekatan kualitatif untuk menganalisis permasalahan guru dan optimalisasi pembelajaran digital secara lebih mendalam. Sedangkan Baiq Sinta Dira Apriantari dan Mahzan Hozindar Rizko menggunakan metode R&D untuk mengembangkan bahan ajar dan e-modul. Sehingga dapat di simpulkan keberagaman metode penelitian ini menunjukkan fleksibilitas mahasiswa dalam memilih pendekatan yang sesuai dengan tujuan studi mereka.

Berdasarkan hasil pengumpulan dan analisis data, diperoleh distribusi penggunaan metode penelitian sebagai berikut:



Gambar 1. Data Skripsi Mahasiswa PGSD

Diagram menunjukkan bahwa dari 161 skripsi mahasiswa PGSD Universitas Hamzanwadi tahun 2024, metode kuantitatif menjadi pendekatan yang paling dominan dengan 59 skripsi (37%), diikuti oleh metode kualitatif dengan 57 skripsi (35%), dan metode pengembangan dengan 45 skripsi (28%). Hal ini menunjukkan bahwa mahasiswa lebih cenderung memilih metode kuantitatif untuk menjawab permasalahan pendidikan dasar yang memerlukan pengukuran objektif. Meskipun demikian, terdapat keberagaman dalam pemilihan metode penelitian, dengan metode kualitatif digunakan untuk kajian mendalam dan metode pengembangan untuk menciptakan produk pembelajaran inovatif. Hasil ini mencerminkan preferensi metodologis mahasiswa PGSD dan dapat menjadi rujukan bagi dosen pembimbing dan program studi untuk mengembangkan pemahaman mahasiswa dalam memilih metode penelitian yang tepat.

Adapun Topik-topik skripsi dengan pendekatan kuantitatif umumnya berfokus pada topik-topik yang meneliti pengaruh model pembelajaran terhadap hasil belajar, hubungan antara motivasi belajar dan prestasi akademik, serta evaluasi terhadap efektivitas media atau strategi pembelajaran. Hal ini menunjukkan kesesuaian metode kuantitatif dengan permasalahan yang menuntut pengukuran objektif terhadap variabel-variabel yang dapat diuji secara statistik (Emilia, 2021). Sebaliknya, pendekatan kualitatif banyak digunakan dalam skripsi yang bersifat eksploratif dan deskriptif, seperti analisis kesulitan guru dalam penerapan kurikulum atau studi kasus terkait perilaku siswa. Metode pengembangan (R&D) digunakan untuk menghasilkan produk-produk pembelajaran seperti bahan ajar digital dan e-modul, yang sesuai dengan tren inovasi pendidikan saat ini (Okpatrioka Okpatrioka, 2023).

Tingginya jumlah penggunaan metode kuantitatif mencerminkan bahwa mahasiswa telah memiliki tingkat literasi metodologis yang baik serta didukung oleh proses bimbingan yang mengarahkan mereka untuk memilih pendekatan berbasis data numerik. Hal ini sejalan

dengan penelitian Indriani (2019) yang menemukan bahwa dominasi metode kuantitatif dalam skripsi mahasiswa pendidikan dapat dipengaruhi oleh faktor pemahaman konsep, kemudahan pengukuran, serta peran dosen pembimbing dalam proses akademik. Dengan demikian, penelitian ini tidak hanya menunjukkan dominasi metode kuantitatif dalam skripsi mahasiswa PGSD Universitas Hamzanwadi, tetapi juga memberikan gambaran mengenai arah metodologis yang berkembang dalam lingkup penelitian pendidikan dasar.

Berdasarkan hasil studi dokumentasi terhadap 161 skripsi mahasiswa PGSD Universitas pada tahun 2024, menunjukkan bahwa mayoritas mahasiswa memilih metode kuantitatif. Dari data yang dianalisis terdapat 59 skripsi (37 %) menggunakan metode kuantitatif, 57 skripsi (35 %) menggunakan metode kualitatif, 45 skripsi (28 %) menggunakan metode pengembangan (Research and Development). Hasil analisis ini menunjukkan bahwa penggunaan metode kuantitatif lebih cenderung digunakan dalam penyusunan skripsi mahasiswa PGSD. Dominasi penggunaan metode kuantitatif ini mengindikasikan bahwa mahasiswa masih menganggap pendekatan ini sebagai metode yang lebih sistematis, praktis, dan mudah dalam pelaksanaan maupun analisis data (HAJI, 2021).

Persentase tersebut juga mencerminkan bahwa sebagian besar mahasiswa tertarik untuk meneliti fenomena yang berkaitan dengan pengaruh variabel tertentu terhadap hasil belajar, hubungan antar variabel, serta efektifitas model pembelajaran. Hasil ini juga dapat menunjukkan bahwa mahasiswa lebih familiar dengan analisis numerik dan cenderung memilih pendekatan yang dirasa lebih aman dalam proses penyusunan skripsi. Dengan ditemukannya fakta bahwa 45 % dari skripsi mahasiswa menggunakan metode kuantitatif. Sehingga, dapat disimpulkan bahwa tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui dan mendeskripsikan tingkat minat penggunaan metode kuantitatif telah tercapai berdasarkan hasil analisis dokumen yang tersedia.

Sehingga hasil penelitian ini sejalan dengan temuan Putri (2022) yang menyebutkan bahwa mahasiswa PGSD cenderung menggunakan metode kuantitatif dalam penulisan skripsi karena dianggap lebih mudah diukur dan dianalisis secara objektif. Selain itu, studi oleh Sari dan Hamzah (2021) juga menemukan bahwa mayoritas mahasiswa pendidikan lebih tertarik menggunakan angket atau tes sebagai alat pengumpulan data. Dalam penelitian ini juga terdapat faktor-faktor yang dapat mempengaruhi dominasi metode kuantitatif dalam skripsi mahasiswa yaitu, adanya pengaruh dosen pembimbing, struktur kurikulum, ketersediaan referensi, dan pemahaman mahasiswa. Selain itu, temuan ini juga memiliki implikasi yang dapat memberikan gambaran mengenai kecenderungan pemilihan metode penelitian, sehingga mahasiswa baru dapat mempertimbangkan pendekatan yang paling sesuai untuk topik yang akan dikaji serta menjadi dasar untuk mengarahkan

mahasiswa dalam menentukan metode yang akan digunakan, tidak hanya mudah tapi juga tepat dan relevan dengan masalah penelitian.

#### 4. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis terhadap 161 skripsi mahasiswa PGSD Universitas Hamzanwadi tahun 2024, dapat disimpulkan bahwa metode penelitian kuantitatif merupakan pendekatan yang paling dominan digunakan, dengan jumlah mencapai 59 skripsi atau sekitar 37% dari keseluruhan data. Hal ini menunjukkan bahwa mahasiswa masih memiliki minat yang tinggi terhadap metode kuantitatif, terutama untuk menjawab permasalahan penelitian yang membutuhkan pengukuran objektif dan analisis statistik. Meskipun demikian, metode kualitatif (35%) dan metode pengembangan (28%) juga menunjukkan proporsi yang cukup signifikan, yang mencerminkan adanya keragaman pendekatan yang mulai diterapkan oleh mahasiswa sesuai dengan karakteristik masalah yang diteliti. Temuan ini menunjukkan bahwa mahasiswa tidak hanya mempertimbangkan kemudahan teknis, tetapi juga mulai mampu menyesuaikan metode penelitian dengan tujuan dan konteks penelitian mereka. Sehingga, dapat disimpulkan bahwa metode kuantitatif masih menjadi pilihan utama dalam penyusunan skripsi mahasiswa PGSD Universitas Hamzanwadi, namun kecenderungan penggunaan metode lainnya juga terus berkembang. Hasil ini dapat menjadi dasar pertimbangan bagi program studi dan dosen pembimbing dalam merancang strategi pembelajaran dan pembimbingan metodologi penelitian yang lebih fleksibel, relevan, dan adaptif terhadap kebutuhan mahasiswa dan perkembangan penelitian pendidikan dasar

#### DAFTAR PUSTAKA

- Dawis, A. M., Meylani, Y., Heryana, N., Alfathoni, M. A. M., Sriwahyuni, E., Ristiyana, R., Januarsi, Y., Wiratmo, P. A., Dasman, S., Mulyani, S., Agit, A., Shoffa, S., & Baali, Y. (2023). *Pengantar Metodologi Penelitian*.
- Emilia, N. (2021). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Ibu Terhadap Ketepatan Kunjungan Antenatal Care Di Puskesmas Bulurokeng Tahun 2020. *Paper Knowledge . Toward A Media History Of Documents*, 1–79.
- Farihana, I. R., & Mufidah, N. (2024). Analisis Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Bahasa Arab Pada Mahasiswa Alumni Sekolah Umum. *Muhibbul Arabiyah: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 4(1), 9–24.
- Haji, C. J. (2021). *Strategi Kelompok Bimbingan Ibadah Haji Dan Umroh (KbiHu) An-Nahdliyah Kota Probolinggo Dalam Meningkatkan Pelayanan Prima Bagi*.
- Lasida, I. Bin. (2021). Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Borneo Tarakan. In *Pengetahuan Dan Ilmu Pendidikan* (Vol. 1, Issue 2).

- Okpatrioka Okpatrioka. (2023). Research And Development (R&D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan. *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1), 86–100. <https://doi.org/10.47861/Jdan.V1i1.154>
- Seplyana, D. (2025). *Buku Metodologi Penelitian Dalam Evaluasi Pendidikan*. Penerbit Widina.
- Stit, L. E. D., Nusantara, P., & Ntb, L. (N.D.). *Akreditasi Perguruan Tinggi Laporan Evaluasi Diri Stit Palapa Nusantara Lombok Ntb*.
- Ummah, M. S. (2019). Psikologi Pendidikan. *Sustainability (Switzerland)*, 11(1), 1–14.
- Waruwu, M., Puat, S. N., Utami, P. R., Yanti, E., & Rusydiana, M. (2025). Metode Penelitian Kuantitatif: Konsep, Jenis, Tahapan Dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10(1), 917–932.